

POZIOMY NAUCZANIA - OPIS KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Opis kompetencji językowych – skala szczegółowa (wg umiejętności) Oznaczenie poziomu zaawansowania	A1 Breakthrough		A2 Waystage	B1 Threshold	B2 Vantage		C1 Effective Operational Proficiency	C2 Mastery	Skala Rady Europy
	A1	A1+	A2	B1	B2	B2+	C1	C2	Skala Denis' School
	Beginner Początkujący	Elementary Podstawowy	Pre-Intermediate Średniozaawansowany niższy	Intermediate Średniozaawansowany	Upper Intermediate Średniozaawansowany wyższy	FCE Średniozaawansowany wyższy (egzaminacyjny)	CAE Zaawansowany	CPE Zaawansowany wyższy (biegły)	Dotychczasowe oznaczenia
Rozumienie ze słuchu	Rozumie znajomo brzmiące słowa i bardzo proste wyrażenia dotyczące swej własnej osoby, rodziny i najbliższego otoczenia; rozmówca musi mówić wolno i wyraźnie.	Rozumie proste słowa i wyrażenia dotyczące prostych sytuacji dnia codziennego. Rozmówca musi mówić w miarę wolno i wyraźnie.	Potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi np. podstawowe informacje dotyczące rodziny, zakupów, miejsca zamieszkania, zatrudnienia. Potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane mu tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego. Potrafi zrozumieć główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych, traktujących o sprawach bieżących lub interesujących go prywatnie lub zawodowo – wtedy, kiedy te informacje są podawane stosunkowo i wyraźnie.	Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadać za skomplikowanymi nawet wywodami, pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. Rozumie większość filmów w standardowej odmianie języka.	Potrafi zrozumieć wypowiedzi monologowe, dialogi, ogłoszenia, audycje radiowe, telewizyjne i inne formy wypowiedzi ustnej. Potrafi nie tylko zrozumieć ogólny sens wypowiedzi lecz również potrafi zidentyfikować ważną informację i interpretować to co usłyszy.	Rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Bez większych trudności rozumie programy telewizyjne i filmy.	Nie ma żadnych trudności ze zrozumieniem jakiegolwiek wypowiedzi mówionej, słuchanej na żywo czy odbieranej za pomocą mediów, nawet przy Szybkim tempie mówienia rodzimego użytkownika języka, pod warunkiem jednak, iż ma trochę czasu, by przyzwyczaić się do nowego akcentu.	

Poziomy nauczania - Opis kompetencji językowych

<p>Czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>Umie rozpoznać znajome nazwy i słowa. Rozumie bardzo proste zdania w reklamach, afiszach, ogłoszeniach.</p>	<p>Potrafi czytać proste teksty zawierające znane słownictwo. Rozumie proste zdania i potrafi je odczytać.</p>	<p>Potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste listy prywatne.</p>	<p>Rozumie teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i zawodowego. Rozumie opisy wydarzeń, uczuć i pragnień zawarte w prywatnej korespondencji.</p>	<p>Czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaze dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. Rozumie współczesną prozę literacką.</p>	<p>Rozumie ogłoszenia, korespondencję, teksty literackie, teksty informacyjne (broszurki, przewodniki, instrukcje, itp., wiadomości, artykuły prasowe, raporty. Potrafi zrozumieć ogólny sens, kluczowe zagadnienia oraz wydobyć z tekstu konkretne informacje.</p>	<p>Rozumie długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich różnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te nie związane z jego dziedziną.</p>	<p>Rozumie z łatwością praktycznie wszystkie formy języka pisanego, włączając w to abstrakcyjne lub językowo skomplikowane teksty, takie jak podręczniki, artykuły specjalistyczne i dzieła literackie.</p>	
<p>Pisanie</p>	<p>Potrafi napisać krótki, prosty tekst na widokówce np. z pozdrowieniami z wakacji. Potrafi wypełnić formularz np. w hotelu z danymi osobowymi, takimi jak nazwisko, adres, obywatelstwo.</p>	<p>Potrafi napisać prosty tekst np. notatka, wypisać podstawowe dane według formularza. Potrafi napisać prosty e-mail.</p>	<p>Potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p>	<p>Potrafi pisać proste teksty na znane mu lub związane z jego zainteresowaniami i tematy. Potrafi pisać prywatne listy, opisując swoje przeżycia i wrażenia.</p>	<p>Potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia.</p>	<p>Potrafi napisać teksty niespecjalistyczne typu listy formalne i nieformalne, artykuły, raporty, dłuższe wypowiedzi pisemne wyrażające opinie, argumenty za i przeciw, opis osób, miejsc, wydarzeń.</p>	<p>Potrafi się wyowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w prywatnym liście, rozprawce czy opracowaniu, podkreślając kwestie, które uważa za najważniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p>	<p>Potrafi pisać płynne, zrozumiałe teksty, stosując odpowiedni w danym przypadku styl. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w listach, opracowaniach lub artykułach, prezentując poruszone problemy logicznie i skutecznie, tak by ułatwić odbiorcy zrozumienie i zapamiętanie najważniejszych kwestii. Potrafi pisać streszczenia i recenzje prac specjalistycznych i utworów literackich.</p>	

<p>Mówienie</p>	<p>Potrafi komunikować się w prosty sposób, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów powtórzyć albo inaczej sformułować swoje myśli, zwolnić tempo mówienia. Potrafi opisać miejsce, gdzie mieszka oraz ludzi, których zna przy użyciu prostych wyrażen i zdań.</p>	<p>Potrafi komunikować się w prosty sposób przy użyciu nieskompilowanych słów i wyrażen pod warunkiem, że temat rozmowy jest znany.</p>	<p>Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę. Potrafi posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.</p>	<p>Potrafi sobie radzić w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju, lub regionie gdzie mówi się danym językiem Potrafi bez uprzedniego przygotowania włączyć się do rozmów na znane mu tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania, wydarzeń bieżących) Potrafi łączyć wyrażenia w prosty sposób, by opisywać zdarzenia i przeżycia, a także marzenia, nadzieje i ambicje. Potrafi krótko uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany. Potrafi relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów opisując własne reakcje i wrażenia.</p>	<p>Potrafi się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że może prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafi brać czynny udział w dyskusjach na znane mu tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów. Potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.</p>	<p>Potrafi się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że może prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafi brać czynny udział w dyskusjach na znane mu tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów. Potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.</p>	<p>Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie, bez zbyt widocznego namyślenia się w celu znalezienia właściwych sformułowań. Potrafi skutecznie porozumiewać się w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy, zrećnicznie nawiązując do wypowiedzi rozmówców. Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją.</p>	<p>Potrafi bez żadnego wysiłku brać udział w każdej rozmowie czy dyskusji. Dobrze zna i odpowiednio stosuje wyrażenia idiomatyczne i potoczne. Wyraża się płynnie, subtelnie różnicując odcienie znaczeń. Jeśli nawet miewa pewne problemy z wyrażeniem czegoś, potrafi tak przeformułować swoje wypowiedzi, że rozmówcy są właściwie nieświadomi jego braków. Potrafi przedstawić płynny, klarowny wywód lub opis sformułowany w stylu właściwym dla danego kontekstu, w sposób logiczny i skuteczny, ułatwiający odbiorcy odnotowanie i zapamiętanie najważniejszych kwestii.</p>	
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Poziomy nauczania - Opis kompetencji językowych

	Poziomy podstawowe			Poziomy samodzielności			Poziomy biegłości	
	A1	A1+	A2	B1	B2	B2+	C1	C2
Opis kompetencji językowych – skala ogólna	Rozumie i potrafi stosować potoczne wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczące np. miejsca w którym mieszka, ludzi, których zna i rzeczy, które posiada oraz odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy.	Rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym (są to np. bardzo podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych wymagających jedynie bez pośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami dnia codziennego.	Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla dla pracy, szkoły, czy su wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.	Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	Rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów dostrzegając także znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio. Potrafi się wypowiedzieć płynnie, spontanicznie, bez większego trudu odnajdując właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne lub pisemne, sprawnie i właściwie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami, wskaźnikami zespolenia tekstu.	Może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co usłyszy lub przeczyta. Potrafi streszczać informacje pochodzące z różnych źródeł, pisanych lub mówionych, w spójny sposób odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia. Potrafi wyrażać swoje myśli płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, subtelnie różnicując odcienie znaczeniowe nawet w bardziej złożonych wypowiedziach.		

(*) Stosowany w Denis' School system poziomów zaawansowania językowego nawiązuje do zaakceptowanego przez Radę Europy tzw. **Common European Framework** – uniwersalnego systemu poziomów znajomości języka obcego

(**) Przedstawione opisy finalnych umiejętności językowych słuchaczy, kończących kurs na danym poziomie zaawansowania, w zakresie mówienia, rozumienia, czytania i pisania, uwzględniają – konieczny dla przejścia na następny poziom zaawansowania – czas trwania kursu w wymiarze ok. 120 godzin lekcyjnych.